

# Plan de estudios: Frogs / Ranas

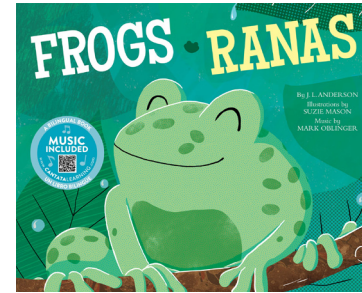
Grados: Pre-escolar-2

Área de contenido: Lenguas, Arte, Ciencia, Mates

Tiempo aproximado: 45-60 minutos

## MATERIALES

- Papel bond o tablero acrílico y marcadores especiales para papel o tablero
- Libro y música—Frogs/Ranas
- Dibujos con etiquetas (en PREPARACIÓN)



## OBJETIVOS

### LOS ESTUDIANTES PODRÁN:

- etiquetar un dibujo de una rana en Español y en Inglés
- describir una rana usando los verbos *ser/estar, tener, poder* y *necesitar*

## VOCABULARIO CLAVE

Antes de leer, ponga atención al vocabulario nuevo. Lea el glosario de términos y sus definiciones mientras muestra las imágenes.

**amphibians**—animals that live the first part of life in water and the second part on land

**anfíbios**—animales que viven la primera parte de su vida en el agua y la segunda parte en tierra

**gills**—body parts that help fish and amphibians breathe

**branquias**—partes del cuerpo que ayudan a los peces y anfíbios a respirar

**tadpoles**—the baby form of frogs and toads

**renacuajos**—la forma bebé de ranas y sapos

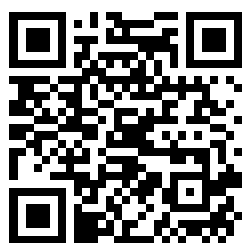
**terrarium**—glass tank

**terrario**—tanque de vidrio

## MÚSICA GRATIS!

Escanee nuestro código QR para descargar o reproducir las canciones del libro *Frogs/Ranas*.

Encuentre aun más en Cantata Learning books and songs at [cantatalearning.com](http://cantatalearning.com).



## LESSON PROCEDURE

### PREPARATION:

Imprime la hoja *Frogs / Ranas Labels*. Encuentre imágenes en línea para imprimir y etiquetar en ambos idiomas.

Pregúntele a los estudiantes qué es una “mascota”. Haga una lista de lo que los estudiantes saben acerca de las mascotas. Si usted ha tenido tiempo en lecciones anteriores para hablar de las mascotas en general, use un póster de niños con sus mascotas y un Diagrama de Venn de las mascotas/Los animales salvajes/los animales de granja. Si ellos no han hablado acerca de las ranas como mascotas, dígalas que las ranas, también pueden ser mascotas y que hoy ustedes van a hablar acerca de como las ranas pueden vivir en un lugar salvaje o pueden ser mascotas. Vamos a describir a las ranas usando cuatro verbos (use el papel bond o el tablero acrílico: poder, tener, ser/estar o necesitar. Dígalas a los estudiantes que pongan atención a todas las diferentes maneras en las que el libro describe las ranas, mientras lee. Si usted no ha usado las imágenes para hablar acerca de las cuatro palabras de vocabulario, hágalo antes de leer.

### ACTIVITY:

1. Lea el libro una vez mientras los estudiantes escuchan. Hágalos escuchar lo que usted dice acerca de las ranas. En las lecturas posteriores del texto asegúrese de hablar de los detalles metalingüísticos de los libros (Ejemplo: Note que la versión en Inglés usa la palabra “tail” (cola) mientras la versión en Español usa la palabra “little tail” (colita).

2. Pregúnteles a los estudiantes qué aprendieron de las ranas y que ellos llenen el siguiente cuadro con la información del libro.
3. Escuche la canción mientras señala los dibujos en el libro con las imágenes que tienen etiquetas- Luego escuche la canción de nuevo y ponga a los estudiantes “A saltar como lo hacen las ranas” mientras cantan.
4. Ponga a los estudiantes a hacer un dibujo de una rana-mascota (Los chicos dibujan y escriben por lo menos una oración en su primera lengua—etiquetan los nombres en las dos lenguas. Estas imágenes y oraciones pueden añadirse junto a la de los otros animales para crear un libro de mascotas.

## MODIFICACIONES Y EXTENSIONES DE LA LECCIÓN

### MODIFICACIONES DE LA LECCIÓN

Estudiantes que estén aprendiendo a leer y a escribir y que todavía no tienen la habilidad de escribir las etiquetas y/o oraciones, pueden “tratar de escribir” las páginas de su libro según el nivel que tengan. (<https://www.naeyc.org/resources/pubs/yc/nov2017/emergent-writing>). Ellos pueden decir sus historias al profesor o a otro adulto quien pueda escribir por ellos lo que están diciendo)

### EXTENSIONES DE LA LECCIÓN

Extensión de Matemática: El profesor puede contar cuantos estudiantes tienen diferentes tipos de mascotas en casa. Cree un gráfico acerca de las clases de mascotas (se pueden usar imágenes de las mascotas que los niños dibujen como piezas de este gráfico).

Extensión de Arte/ Ciencia: Este libro en si mismo permite enseñar y aprender acerca del ciclo de la vida de las ranas. Hacer un diagrama del ciclo de vida de las ranas podría ser una excelente manera de combinar ciencia y arte.

## ALINEAMIENTO CON LOS ESTÁNDARES:

Kindergarten: CCSS.ELA-Literacy.L.K.1.b, CCSS.ELA-Literacy.L.K.1.f, CCSS.ELA-Literacy.L.K.4.a, CCSS.ELA-Literacy.L.K.5.a, CCSS.ELA-Literacy.L.K.6, CCSS.ELA-Literacy.SL.K.2, CCSS.ELA-Literacy.SL.K.5, CCSS.ELA-Literacy.RI.K.1, CCSS.ELA-Literacy.RI.K.7, CCSS.ELA-Literacy.RI.K.10

First Grade: CCSS.ELA-Literacy.RI.1.1, CCSS.ELA-Literacy.RI.1.4, CCSS.ELA-Literacy.RI.1.6, CCSS.ELA-Literacy.RI.1.7, CCSS.ELA-Literacy.RI.1.9, CCSS.ELA-Literacy.RI.1.10, CCSS.ELA-Literacy.L.1.1.f, CCSS.ELA-Literacy.L.1.1.j, CCSS.ELA-Literacy.L.1.2.d, CCSS.ELA-Literacy.L.1.5.b

Second Grade: CCSS.ELA-Literacy.L.2.1.d, CCSS.ELA-Literacy.L.2.1.e, CCSS.ELA-Literacy.L.2.1.f, CCSS.ELA-Literacy.RI.2.1, CCSS.ELA-Literacy.RI.2.4, CCSS.ELA-Literacy.RI.2.7



# Frogs/Ranas

## Tabla de muestra

Are	Son	Can	Poder	Have	Tener	Need	Necesitar
Amphibians—Hatch in the water then move to the land		Live almost every-where		Gills and a tail when they are young		Safe, clean home	
Anfibios—Nacen en el agua y luego se mueven a la tierra		Pueden vivir casi en todo lugar		Tienen branquias y cola cuando están jóvenes		Necesitan una casa limpia y segura	
Big or small		Drink through their skin (not their mouths)		Big mouths		Water—clean and clear	
Grandes o pequeños		Beben a través de su piel (no beben por su boca)		Tienen bocas grandes		Necesitan agua limpia y clara	
Loners or social		Eat any bug		Long sticky tongues		food	
Solitarios o sociables		Comen cualquier insecto		Tienen lenguas pegajosas y largas		Necesitan comida	
						Dry place to rest	
						Necesitan un lugar seco para descansar	
						Terrarium	
						Terrario	



# Frogs/Ranas Etiquetas

frogs

ranas

mouth

boca

tongue

lengua

tadpoles

renacuajos

gills

branquias

little tail

colita

amphibian

anfibios

hatch

nacen

water and  
land

agua y orilla

pets

mascotas

terrarium

terrario

wild

salvaje

tanks

tanques